



11. Zusammenarbeit mit der Schule

Die Kindheit ist von Übergangssituationen geprägt. Ein wesentliches Qualitätsmerkmal für die Arbeit unserer Kita ist der gelungene Übergang der Kinder in die Schule. Unsere Kinder betreten kein Neuland, wenn sie am ersten Schultag zum Unterricht gehen. Lehrer, Räumlichkeiten und das Umfeld sind ihnen bekannt. Selbst mit dem Klingelzeichen sind sie vertraut, und kennen seine Bedeutung.

Ganz aufgeregt fiebern sie daher schon der Vorschulzeit entgegen, die während der Zeit im Kindergarten etwas ganz besonderes darstellt.

Mit besonderen Höhepunkten und Projekten wecken wir die Freude auf die Schule und stärken die Kompetenzen der Kinder, die Ängste nehmen und Enthusiasmus wecken.

Nach den Winterferien werden die Vorschüler einmal in der Woche in eine Schulstunde der Erstklässler integriert, werden mit der Schulordnung vertraut und lernen den Umgang mit einigen Schulutensilien

- Sie nehmen das Privileg für sich in Anspruch, auf die Mittagsruhe zu verzichten und in dieser Zeit die Angebote der Schule und Hortes zu nutzen
- Schüler übernehmen Patenschaften für Kindern der „Häschenschule“
- Kinder planen eine Schulstunde für Erwachsene und dürfen selber einmal Lehrer sein ihre Schüler sind Eltern, Lehrer und Erzieher



Quelle: eigene Aufnahme, 2011

- Lehrer kommen in den Kindergarten, stellen sich als künftige Klasselehrer vor, lernen jedes Kind persönlich kennen und gestalten ein Lernangebot.

Die enge Zusammenarbeit mit der Schule kommt auch in Form von gemeinsamen Festen, Projekten und Aktivitäten rund um das Dorfgeschehen zum Tragen.

So können wir einen fließenden Übergang in die Schule garantieren und den Kindern den Weg für eine erfolgreiche Bildungsbiografie ebnen.

Auch nach der Einschulung bleiben wir mit den Lehrern in Kontakt, erfahren, wie „unsere“ Kinder den Schulstart bewältigt haben und bekommen Rückmeldungen, wie evtl. auftretende Schwierigkeiten künftig vermieden werden können.

Wir sehen die Gestaltung des Übergangs in die Schule nicht als Herausforderung, denn alle an diesem Prozess beteiligten Partner pflegen ein vertrauensvolles Miteinander, das die Basis für ein tragfähiges Netzwerk garantiert. Die Zusammenarbeit mit der Schule findet nicht in sporadischen Aktionen statt, sondern wird bei uns täglich gelebt.

12. Kooperation mit Vereinen und Institutionen & Öffentlichkeitsarbeit

Wir verstehen uns als einen lebendigen Teil unserer Gemeinde. Darum legen wir großen Wert auf Transparenz, Öffentlichkeitsarbeit und die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen und Vereinen.

Dieses erreichen wir durch:

- Beiträge in der Tageszeitung und im Amtskurier
- Darstellung im Internet
- Öffentliche Ausstellungen von Kita-Projekten im Amt Güstrow Land
- Präsentation der Kita-Arbeit mit unterschiedlichen Medien für Anwohnern Eltern und Gemeindevertretung
- Schaukasten
- Nutzen die Nähe der Gehörlosenschule
- Zusammenarbeit mit LAC und Fußballverein ist durch Kooperationsverträge geregelt
- Wir beteiligen uns an Veranstaltungen im Gemeinwesen und bemühen uns um ideelle und finanzielle Unterstützung
- Zusammenarbeit mit Kinder und Jugend medizinischen Dienst, sowie DLRG

Eine ausgebildete Rettungsschwimmerin erklärt die wichtigsten Regeln an Gewässern



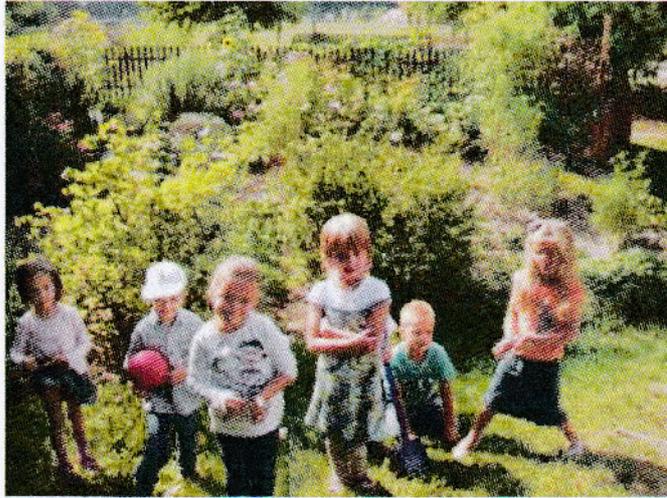
Quelle: eigene Aufnahme, 2011

- Kooperation mit der beruflichen Schule - wir unterstützen die praktische Ausbildung zum staatlich anerkannten Erzieher und Sozialassistenten

Täglich benutzen wir den Begriff Kindergarten, obwohl es sich in den seltensten Fällen wirklich um einen Garten handelt.

Ziel bei der Gestaltung unserer Außenanlage war es, unseren Kindern wirklich ein Garten zum Wohlfühlen zu schaffen.

Die Kinder sind an der Pflege und Gestaltung beteiligt



Quelle: eigene Aufnahme, 2011

Unsere Kindertagesstätte bietet den Kindern ab 3 Jahren musikalische Früherziehung an. Hier finden sie, zusammen mit Gleichaltrigen, einen ersten bewussten Zugang zur Welt der Musik.

Die Inhalte, die die Kinder spielend erfahren, kann man den folgenden Bereichen zuordnen:

- Singen und Sprechen
- Bewegung und Tanz
- Musikhören
- Instrumentenbau und Instrumentalspiel
- Kennenlernen unterschiedlicher Musikinstrumente



13. Zusammenarbeit mit den Eltern

Im Mittelpunkt der Zusammenarbeit mit den Eltern steht das gemeinsame Bemühen um die Entwicklung und das Wohlbefinden der Kinder. Elternarbeit ist für uns ein wesentliches Qualitätsmerkmal, das die Spezifik unseres Hauses besonders hervorhebt und auf vielfältige Weise zum Tragen kommt.

- Die Eltern werden aktiv in die Entwicklung des pädagogischen Konzepts mit einbezogen
- Gemeinsam geplante Projekte, Feste und Veranstaltungen werden von den Eltern in jeder Hinsicht mitgetragen
- Bei der Neu- oder Umgestaltung der Innen- und Außenbereiche sind die Eltern verlässliche Partner
- Eine anonyme Befragung im Jahr gibt Aufschluss über die Zufriedenheit der Eltern in Hinblick auf pädagogische Inhalte sowie organisatorische Abläufe
- Wir führen Bildungs- und Entwicklungsgespräche, sowie beratende Gespräche zu gezielten Fördermaßnahmen durch. Wenn die Eltern weiteren Gesprächsbedarf signalisieren, reagieren wir unverzüglich.
- Ein zentraler Ort für aktuelle Informationen, Mitteilungen und Broschüren ist die Pinnwand in der jeweiligen Garderobe
- Außerdem nutzen wir Elternbriefe, den Schaukasten, sowie den Amtskurier für Bekanntmachungen
- Tür- und Angelgespräche dienen der täglichen Information
- Der Elternbriefkasten gibt die Möglichkeit für vertrauliche Mitteilungen
- Die Elternvertretung ist das Bindeglied zwischen der gesamten Elternschaft und der Kita und ist maßgeblich an Entscheidungen beteiligt
- Zweimal jährlich laden wir zur Elternversammlung ein, geben Einblick in die Arbeit, pädagogische Themen und regen zur Mitarbeit an.
Aufnahmegespräche und eine individuelle Eingewöhnungszeit

Das vertrauensvolle Miteinander in unserer „Häschenschule am Mühlenbach“ schafft eine familiäre Atmosphäre und stellt die Basis für eine gelungene Erziehungspartnerschaft dar.

Ohne die Unterstützung der Eltern wäre die Umsetzung unseres Konzeptes nur schwer vorstellbar.



14. Danke...

Wir danken deshalb allen, die uns bei unserem wichtigsten Ziel unterstützen:

Unseren Kindern gemeinsam eine glückliche Kindheit zu sichern, damit sie künftig mit einem Vorrat an Mut und Kraft für das ganze Leben gut ausgestattet sind.

Sollten Sie Näheres über uns wissen oder uns kennenlernen wollen, dann schauen Sie einfach bei uns hinein.

Wir freuen uns über Interesse und danken für die Zeit, die Sie sich zum Lesen genommen haben.

Die Kinder und Mitarbeiter der

„ Häschienschule am Mühlentbach“